

## **Systeemopstellingen op tafel (741)**

**(screenings- en intakegesprekken m.b.v duplo- en ander materiaal)**

### **Docent:**

Mw. drs. M.G. Peeters (Marij)

Marij Peeters is relatie- en gezinstherapeut, Gz-psycholoog en orthopedagoog-generalist. Ze werkt bij Molemann Mental Health in de GGZ met kinderen en hun gezinnen, met volwassenen, echtparen en groepen.

In deze eendaagse workshop leer je hoe je poppetjes en materialen kunt inzetten aan de 'keukentafel' of aan welke tafel ook, met één cliënt of met meerdere mensen. Je leert het verhaal van de cliënt vanuit verschillende perspectieven te belichten. Je leert de situatie nú en de gewenste situatie neer te zetten. Je kunt deze manier van werken gebruiken om te zien welke hulp er nodig is of om de start van een behandeling helder vorm te geven. Deze workshop is een kennismaking met het werken met 'Systeemopstellingen op tafel'. Later in het jaar wordt een vierdaagse cursus Systemisch werken met DUPLOpoppetjes-constellaties aangeboden, waarbij vanuit een contextuele en narratieve systeembenadering dieper ingegaan wordt op diagnostiek en behandeling.

### **doelgroep**

Psychologen, pedagogen, medewerkers van ouder-kind teams en wijkteams. Begeleiders en coaches in zorg, welzijn en onderwijs.

### **doelstelling**

In deze eendaagse workshop maakt u kennis met opstellingen met materialen en poppetjes. U ervaart hoe u deze methodiek al in een eerste gesprek op een natuurlijke wijze kunt inzetten met één cliënt of met meerdere mensen. U leert de sterke kanten en kwetsbaarheden, hulpbronnen en lasten taxeren. Ook leert u inschatten welke hulp nodig is en waaraan gewerkt gaat worden met de cliënt of het cliëntsysteem.

### **Inhoud**

- de bouwstenen in het gesprek;
- het verhaal van de cliënt in beeld brengen met behulp van poppetjes en materialen, met name op het niveau van 'feiten' en 'transacties' (termen van Boszormenyi-Nagy 1986);
- contact maken: 'veelzijdig gerichte partijdigheid' (Boszormenyi-Nagy 1986) en de OK-Corall (Ernst 1971);
- boven tafel krijgen: dat wat nodig is om een taxatie te maken samen met de cliënt;
- de gewenste situatie in beeld brengen;
- een 'contract' maken (Hay 1994) als start van een behandeling of een ander traject.

## **werkwijze**

De dag zal bestaan uit een mix tussen theorie, uitwisseling met elkaar, demonstraties en praktisch oefenen en reflecteren .

## **inspiratiebronnen**

Marij Peeters beschrijft de inspiratie voor ontwikkeling van haar methodiek als volgt:

Bij de ontwikkeling van de methodiek "Het systeem op tafel " heb ik veel gehad aan de volgende (familie)therapeuten.

Allereerst M. Diekmann , die de methodiek 'Een taal erbij' ontwikkeld heeft. In de cursus zult u elementen van haar methodiek herkennen. Zij heeft de theorie van I. Boszormenyi-Nagy, grondlegger van de contextuele therapie hierin prachtig uitgewerkt. Verder maak ik gebruik van de Transactionele Analyse, waarvan E. Berne de grondlegger is, onder andere voor de uitwerking van het concept 'script' en 'egotoestanden'. En tenslotte is mijn opleider en supervisor R. van Hennik, systemisch en narratief therapeut, voor mij een grote inspiratiebron. In 2011 schreef hij: "Het is niet de vraag of we verder vertellen, maar hoe we samen een verhaal maken dat gezinsleden willen delen en dat hen verder helpt. Een gedeeld verhaal dat een beschermende en helende werking heeft."

**vervolg mogelijkheid: cursus Systemisch werken met duplopoppetjes-constellaties (zie [www.rino.nl/745](http://www.rino.nl/745))**

Deze workshop is een kennismaking met het werken met 'Systeemopstellingen op tafel'. Later in het jaar wordt door de docent Marij Peeters een vierdaagse cursus Systemisch werken met duplopoppetjes-constellaties aangeboden, waarbij vanuit de contextuele en narratieve systeembenadering en vanuit de Transactionele Analyse dieper ingegaan wordt op diagnostiek en behandeling.

U krijgt 10% korting op de cursusprijs van Systemisch werken met duplopoppetjes-constellaties als u heeft deelgenomen aan deze eendaagse workshop.